



UNIUNEA EUROPEANĂ



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 6: *Educație și competențe*

Prioritatea de investiții 10.1: *Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, nonformale și informale pentru reintegrarea în educație și formare*

Obiectivul specific 6.4: *Creșterea numărului de tineri care au abandonat școala și de adulți care nu și-au finalizat educația obligatorie care se reintorc în sistemul de educație și formare, inclusiv prin programe de tip a doua șansă și programe de formare profesională*

Obiectivul specific 6.6: *Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul preuniversitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli inclusive*

Titlu proiect: *„Acces la programe de educație și formare profesională pentru tinerii și adulții din județul Dolj care au părăsit timpuriu școala (II)”*

Cod SMIS 2014+: 135712

## **PROGRAMA ȘCOLARĂ/ PLANIFICARE/ MATERIALE DE EVALUARE/ MATERIALE DE PREDARE-ÎNVĂȚARE**

### **DISCIPLINA**

*Educație muzicală și educație plastică*

### **Modulul M1**

## **Program „A doua șansă” pentru învățământ secundar inferior**

*versiune intermediară*

A.3.1 Organizarea, monitorizarea și evaluarea programului „A doua șansă” și a stagiilor de pregătire practică de 720 de ore

**TĂNASIE MONICA PETRONELA**

**Expert curriculum *Educație muzicală și educație plastică***

**APRILIE 2022**

*Conținutul acestui material nu reprezintă în mod obligatoriu poziția oficială a Uniunii Europene sau a Guvernului României*

**Test de evaluare inițială  
M1- „Dialogul artelor„**

**Numele și prenumele elevului:** \_\_\_\_\_

**Data susținerii testului:** \_\_\_\_\_

**\*Pentru rezolvarea corectă a tuturor cerințelor din Partea I și din Partea a II-a se acordă 90 de puncte.**

**\*Din oficiu se acordă 10 puncte.**

**\*Timpul efectiv de lucru este de 30 de minute.**

**PARTEA I - 45 de puncte**

**1. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect: 10 puncte**

Culorile primare sunt:

a. roșu, galben, albastru

b. negru, galben, verde

c. alb, galben, violet

**2. Apreciază cu A (adevărat) sau F (fals) fiecare dintre afirmațiile de mai jos: 10 puncte**

Din amestecul galben și mov culoarea verde. \_\_\_\_\_

Albul și negrul sunt nonculori. \_\_\_\_\_

Din amestecul roșu și negru obținem culoarea violet. \_\_\_\_\_

Negrul simbolizează puritatea, viața, lumina. \_\_\_\_\_

Din amestecul roșu și galben obținem culoarea portocaliu \_\_\_\_\_

**3. Enumerați 3 materiale sau tehnici de lucru folosite la educație plastică.**

**15 puncte**

**4. Identificați din următoarea serie cromatică, culorile calde :**

**10 puncte**

a. Oranj

b. Turcoaz

c. Oranj-roșiatic

d. Roșu

e. Galben-oranj

f. Galben

**PARTEA II- 45 puncte**

**1. Scrieți pe portativ notele muzicale corespunzătoare denumirii scrise sub portativ.**

**10 puncte**



fa

si

la

re

sol

**2. Scrieți semnul grafic corespunzător următoarelor durate muzicale:**

**10 puncte**

Pătrime \_\_\_\_\_

Saisprezecime \_\_\_\_\_

Doime \_\_\_\_\_

Nota întreagă \_\_\_\_\_

Optime \_\_\_\_\_

**3. Indicați pentru fiecare cuvânt din prima coloană definiția corespunzătoare din a doua coloană:**

**15 puncte**

Semiton	termen de mișcare
Vivace	alterație muzicală
Clarinet	instrument de suflat
Bemol	creator de lucrări muzicale
Compozitor	distanța mică între 2 sunete alăturate

**4. Incercuiți varianta corectă**

**10 puncte**

Gama conține:

- 6 note muzicale
- 8 note muzicale
- 7 note muzicale